

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кудиновская основная общеобразовательная школа

Принята  
Педагогическим советом школы  
Протокол от 29.08. 2019 г. № 1  
Председатель Педагогического совета  
О.В. Волгина



Утверждаю  
Директор  
МБОУ Кудиновской ООШ  
Приказ от 29.08. 2019г № 144  
О.В. Волгина



# Рабочая программа по обществознанию

на 2019-2020г.

Уровень: основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 34 ч

Учитель: Яковлева В.В.,  
первая квалификационная категория

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «обществознание» для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2014 год с изменениями и дополнениями, Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию; авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 кл., М., «Просвещение», 2014г, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кудиновской ООШ, учебного плана МБОУ Кудиновской ООШ на 2019-2020 учебный год, Положения о рабочей программе МБОУ Кудиновской ООШ.

Данная программа реализуется с помощью учебника «Обществознание» 7 класс: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. – М: Просвещение 2018г.

(год выпуска), включённого в федеральный перечень учебников. (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей **цели**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации- в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к

изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации. Самоконтролю;

– освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

– формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

Обозначенная цель определяет следующие **задачи обучения**:

-приобретение основ обществоведческих знаний и умений;

-содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;

-помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;

-овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 35 часов за год. В 2019-2020 учебном году согласно учебному плану на изучение предмета обществознания в 7 классе отведено 1 час в неделю, что составляет за год 35 часов. Однако в соответствии календарным учебным графиком рабочая программа по обществознанию рассчитана на 34 часа за год. Это связано с тем, что 1 урок совпал с праздничным выходным днем (1 мая). Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала уроков.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами** являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства

разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** проявляются в:

1. Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Регулирование поведения людей в обществе**

**Обучающиеся научатся:**

- характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни.
- называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты.
- характеризовать защиту отечества как долг и обязанность гражданина рф.
- раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека.
- определять черты законопослушного поведения.
- называть правоохранительные органы российского государства. различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения конституционных прав человека.

### **Человек в экономических отношениях**

#### **Обучающиеся научатся:**

- характеризовать роль потребителя и производителя в экономике.
- описывать различные формы организации хозяйственной жизни.
- описывать составляющие квалификации работника.
- характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы.
- объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.
- раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества.
- характеризовать факторы, влияющие на производительность труда.
- объяснять значение разделения труда в развитии производства.
- объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны.
- характеризовать особенности предпринимательской деятельности.
- объяснять условия осуществления обмена в экономике.
- характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности.
- раскрывать роль рекламы в развитии торговли..
- называть виды денег.
- раскрывать на примерах функции денег.
- раскрывать понятие «семейный бюджет».

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

### **Человек и природа**

#### **Обучающиеся научатся:**

- объяснять значение природных ресурсов в жизни общества;
- объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы;
- различать ответственное и безответственное отношение к природе;
- объяснять необходимость активной деятельности по охране природы;
- называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- оценивать тенденции изменения экологии; раскрывать причинно-следственные связи между развитием производства, поведением людей и экологией.

## **Содержание учебного курса**

Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек.

Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция.

Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Человек в экономических отношениях.**

Основные участники экономики: производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда.

Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства.

Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет.

Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы.

Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

### **Человек и природа.**

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

#### Тематическое планирование

<b>№ разде ла и тем</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количес тво часов</b>	<b>Количество контрольн ых работ</b>
1	Регулирование поведения людей в обществе	15	1
2	Человек в экономических отношениях	13	1
3	Человек и природа	5	
4	Итоговое повторение	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>3</b>

#### Календарно – тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Тема раздела, тема урока</b>	<b>Кол – во часов</b>
			<b>1 четверть</b>	9
			<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.</b>	15
1	06.09		Введение	
2	13.09		Что значит жить по правилам	
3	20.09		Социальные нормы	
4	27.09		Права и обязанности граждан	
5	04.10		Права ребенка.	
6	11.10		Почему важно соблюдать законы	
7	18.10		Закон устанавливает границы свободы поведения	
8	25.10		Защита Отечества.	
9	01.11		Военная служба	
			<b>2 четверть</b>	7
10	15.11		Для чего нужна дисциплина	
11	22.11		Виды дисциплины	

12	29.11	Виновен - отвечай	
13	06.12	Ответственность за нарушение закона	
14	13.12	Кто стоит на страже закона	
15	20.12	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Человек и закон»</b>	
		<b>Тема 2. Человек в экономических отношениях</b>	13
16	27.12	Экономика и ее участники	
		<b>3 четверть</b>	10
17	17.01	Основные участники экономики	
18	24.01	Мастерство работника	
19	31.01	Труд и зарплата	
20	07.02	Производство: затраты, выручка, прибыль.	
21	14.02	Затраты и прибыль производства	
22	21.02	Что такое бизнес	
23	28.02	Виды и формы бизнеса	
24	06.03	Обмен. Торговля и реклама	
25	13.03	Реклама.	
26	20.03	Деньги и их функции	
		<b>4 четверть</b>	8
27	03.04	Экономика семьи	
28	10.04	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Человек в экономических отношениях»</b>	
		<b>Тема 3. Человек и природа</b>	7
29	17.04	Воздействие человека на природу	
30	24.04	Охранять природу – значит охранять жизнь	
31	08.05	Закон на страже природы	
32	15.05	Практикум по теме «Человек и природа»	
33	22.05	<b>Промежуточная аттестация по курсу «Обществознание» 7 класс</b>	
34	29.05	Итоговое повторение по теме: Человек и экономика»	

### Критерии оценивания

#### За устный ответ учащихся

##### Оценка 5:

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

##### Оценка 4:

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.



**Оценка 3:**

Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

**Оценка 2:**

Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

За выполнение теста

% выполнения	0-50	51-65	65-80	80-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

За творческие работы учащихся по обществознанию

Отметка Содержани е	«2»	«3»	«4»	«5»
1 Общая информаци я	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
2 Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
3 Применени е и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

Согласована  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.А.Рыбалкина

